

**Карточки по русскому языку для 5 класса
на тему «Сложное предложение»**

№ 1.

Задание: расставить в предложениях знаки препинания, найти «третье лишнее».

I.

- а) Утка жалобно кричала потому что её стая улетела.*
- б) Облака над морем потемнели с моря повеяло прохладой.*
- в) Ветер стих и мороз забирал крепче.*

II.

- а) День был прекрасный но к вечеру погода изменилась.*
- б) Я видел как восходит солнце.*
- в) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья ореха.*

№ 2.

Задание: установите соответствие, выделите грамматические основы.

- 1. Берег начинался там, где кончалась каменная отмель.*
- 2. Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвиненка.*
- 3. Ночь прошла под большой чистой луной, к утру лег первый мороз.*
- 4. Сады почти осыпались, но на яблонях еще висели розовые листья.*
- 5. Дорога шла по просеке, где около пней цветет иван-чай.*
- 6. Если знания не прибавляются ежедневно, они убавляются.*

1	2	3	4	5	6

A- простое предложение, осложненное однородными членами.

Б - сложное союзное предложение.

В – сложное бессоюзное предложение.

№ 3.

Задание: запишите предложения, расставляя знаки препинания и

вставляя пропущенные орфограммы; подчеркните грамматические основы в сложных союзных предложениях, обозначьте союзы.

Переп...дали частые д...жди и на б...резовых листьях по...вилась первая ж...лтизна. Со...нце уже пряталось на цветущей ржи ра...тянулись вечерн...е тени. Когда стало совсем т...мно Каиштанкою овладели отчаяние и ужас. Все п...смотрели ему вслед но никто не улыбнулся. Летом пч...лы гудят в листве и собирают с цветков душистый мед.

№ 4.

Задание: распределите предложения на три группы, расставив знаки препинания, подчеркнув грамматические основы.

Девочка смотрела вслед улетающей птице и слезы капали у нее из глаз.

Таял последний снег и текли ручьи.

Замолкнут и заснут дневные птицы и звери.

Когда брат уходил кот громко мяукал и не давал ему пройти.

Мальчик не подобрался к самой воде потому что лед ломался.

Луна сильно светила и озаряла гору.