

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шатковская основная школа»

Неделя русского языка и литературы



2017 год

Внимание!

Внимание!

Всем!

Всем!

Если вы хотите знать:

Как появилось русская азбука;

Можно ли сломать язык;

Что такое баклуши и можно ли их бить;

Сколько слов в русском языке;

Почему чучело - гороховое, барышня - кисейная, а друг – закадычный;

Происходит ли слово врач от слова врать

И еще множество ответов на вопросы:

Где? Когда? Откуда? Почему? Зачем и как?

И, наконец, если вы хотите стать еще грамотнее,

Тогда принимайте участие в Неделе русского языка и литературы!

Она будет проходить в школе с 13 по 18 февраля

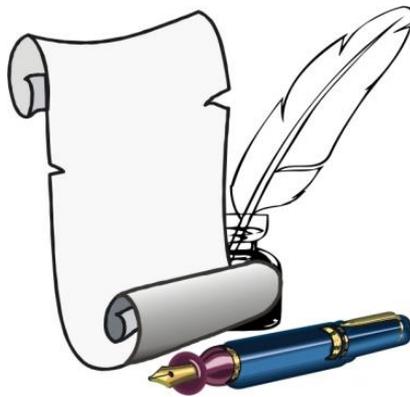


Цели:

- формирования и развитие интереса к предметам – русский язык и литература;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Задачи:

- провести конкурсы викторин, литературных газет, наглядных пособий и раздаточного материала
- организовать нестандартные мероприятия по предмету
- провести школьную олимпиаду



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
Понедельник	1. Знакомство с календарем недели 2. Открытие недели 3. Выставка книг «Занимательный русский язык» 4. Межпредметный квест 5. Конкурс-выставка иллюстраций к литературным произведениям 6. Конкурс кроссвордов 5-7 классы.	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы. Учащиеся 9 класса Школьный библиотекарь Учителя-предметники Т.В.Медведева И.А.Романова
Вторник	1. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 2. Викторина «Отрасли российского права» 3. Олимпиада по русскому языку «МетаШкола» 4. КВН "Знаешь ли английский язык?"	5-6 классы 9 класс 9 класс 5-6 классы	Е.А.Порякова Н.А.Слепенкова Е.А.Порякова И.А. Романова
Среда	1. Литературная выставка «В мире книг» 3. Акция «Подари книгу библиотеке» 4. Исторический калейдоскоп по истории России 5. Своя игра"7-8 классы.	5-9 классы 1-9 классы 6 класс 7-8 классы	Школьный библиотекарь Классные руководители Н.А.Слепенкова И.А.Романова
Четверг	1. Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса) 2. Терминологический диктант 3. Игра «Морской бой»	5-9 классы 5-9 классы 6 класс	Е.А.Порякова Учителя-предметники Н.А.Слепенкова
Пятница	1. Игра – путешествие «Знатоки русского языка» 2. Интеллектуальный марафон «По дорогам войны» 3. Выпуск стенгазеты « Фразеологизмы в картинках» 4. Агитбригада «Словари –наши помощники!»	6-7 классы 9 классы 8 – 9 классы 9,4 классы	Е.А.Порякова Н.А.Слепенкова Классные руководители Е.А.Порякова
Суббота	1. Страноведческая викторина 9 класс 2. Литературная игра «Своя игра» (По курсу литературы за 6 класс)	9 класс 6-7 классы	И.А. Романова Е.А.Порякова
Понедельник	1. Урок по обществознанию в 5 классе	5 класс	Н.А.Слепенкова

1-й день

Открытие

Недели

Гуманитарных наук



Сценарий открытия недели русского языка

1. Юля: Здравствуй!

Дима: Привет!

Юля: Что это ты несешь?

Дима: Несу разные вещи.

- Несуразные? Почему они несуразные-то?

- Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Раз-ны-е. Понял? Вот несу мел...

- Что не сумел?

- Отстань.

- Да ведь сам говоришь: "Не сумел". Что не сумел-то?

- Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел Мишке. Ему же надо будет.

- Ну, если ему жена добудет, так зачем же ты несешь?

- Какая жена? Это у Мишки-то жена?! А ты шутник. Я сказал: "Ему же надо будет". Понадобится, значит.

- Вот оно что...

- А еще новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

- Тамарка?

- Ага.

- И ничего, симпатичная?

- Красивая! Зеленая такая.

- То есть как?

- Зеленого цвета.

- Постой, постой... Это что же: у нее волосы, что ли, зеленые?

- У кого волосы?

- Да у Тамарки-то.

- Что-о?!

- Ну ты же сам сказал: "Нашлась Тамарка"...

- Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет.

Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.

- Ага, все-таки нарисована Тамарка, да? Так бы и говорил.

- Да отстань ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована!

Арка! Неужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.

- Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

- А ну тебя...

- Ой! Смотри, кто там плачат?

2. На сцену выходит королева Орфография. В руках у нее письмо, оно же выведено на экран.

Дима: Вы кто?

Грамматика: Я Орфография.

Юля: А почему вы плачете, дорогая Орфография.

Грамматика: Вот письмо получила, оно меня и озадачило.

Дима: Какое письмо? От кого?

Грамматика: Пришло письмишко мне,

Гляжу –

Из лагеря, от Мишки...

Написано в письмишке.
Юля: Лук лижет?! Что за чудеса!
Наверно, шутит плут...
Читайте дальше:
"Здесь – лиса, красивый длинный прут".
Дима: И что такое он плетет ?
Грамматика: Не разберусь, хоть тресни:
"Когда отряд идет в поход, я запиваю песни...
На днях в лису нашел я грусть и очень был доволен..."
Юля: Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Твой друг серьезно болен.
Дима: Вернется – надо подлечить:
Заставьте правила учить...
Грамматика: Да-да, пойду его лечить.
Заставлю правила учить!

Мишка сидит отдыхает, Грамматика подходят к нему:

Грамматика: Здравствуй, Миша, расскажи,
За что не любишь падежи?
Давным-давно все школьники
Их знают назубок.
И за два года выучить
Лишь ты один не смог.

Миша: Скажу вам откровенно я
В том не моя вина.
Пусть им, сперва, ученые
Изменяют имена.
Ведь я падеж творительный
Нарочно не учу:
Трудиться,
А тем более
Творить
Я не хочу.
Такой падеж, как Дательный,
Я с детства не терплю.
Давать, делиться чем-нибудь
С друзьями не люблю.
Предложный ненавижу я:
Чтоб не учить урок,
Приходится выдумывать
Какой-нибудь предлог.
А на падеж Винительный
И вовсе я сердит.
Отец во всякой шалости
Всегда меня винит.

Грамматика: Да, переделка, кажется,
Серьезная нужна.
А сам бы смог-то новые
Придумать имена?

Миша: Давно придумал:
Взятельный,
Грязнительный,
Лежательный,
Грубительный,
Ленительный

И, наконец, Простительный!

Грамматика(поворачиваясь лицом к залу): И все-таки я, ребята, верю в то, что таких Лежебокиных среди нас немного.

Грамматика(поворачиваясь лицом к залу): И все-таки я, ребята, верю в то, что таких Лежебокиных среди нас немного.

Выходят чтецы.

1-й: «Тот, кто жизнью живет настоящей,
Кто к поэзии с детства привык,
Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык»

2-й: Русский язык – это государственный язык для 145 миллионов россиян. Это язык связи с родиной для 30 миллионов наших соотечественников за рубежом.

3-й: Русский язык – язык Пушкина и Толстого, Гоголя и Достоевского, Бродского и Пастернака.

4-й: Язык национальной гордости и достоинства!

1-й: Еще в начале тридцатых годов 20 века замечательный писатель А.Н.Толстой, восторгаясь богатством русского языка, утверждал: «Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время (и оно не за горами), — русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара».

В наши дни сбылось предвидение писателя: русский язык стал одним из широко известных мировых языков.

2-й: Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, М.Горький высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

В своём прекрасном стихотворении в прозе «Русский язык» И.С. Тургенев называет наш язык «великим, могучим, правдивым и свободным».

3-й: В письмах к молодым читателям он завещает бережно относиться к родному языку. Он пишет: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!...».

4-й: Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Он язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

На совете за круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

1-й: Д о р о ж и т е
Родным, милым словом:
М н о г о л и к и м -
Большим языком !
Нашей жизни ОН -
П е р в о о с н о в а -
Всем народам
Планеты - знаком !

2-й: Берегите ЕГО
От цветистых
Иностранных
И чуждых нам слов,
Чтоб поток -
От наречий ручьистых -
Не затмил
Родника - Родников !

3-й: В нём черпайте
Живящую силу:
Русских говоров,
Песен, стихов... -
Всё, что дорого С е р д ц у,
Чтоб слилось
В ЯЗЫКЕ, как Основе Основ !

В открытии участвовали ребята из 5-9 классов. Учащиеся 9 класса познакомили всех остальных присутствующих с планом недели гуманитарных наук и заострили внимание на важности изучения русского языка и рассказали о сложностях, с которыми можно встретиться при изучении.

Выставка книг «Занимательный русский язык»



В библиотеке работала выставка словарей и энциклопедий. На переменах у ребят была возможность познакомиться с большим разнообразием справочной литературы по русскому языку.

2-й день



Интеллектуальная игра «Счастливый случай»

- Целями данного внеклассного мероприятия были, несомненно:
1. Развитие познавательного интереса к изучению русского языка.
 2. Обобщение знаний, полученных во время изучения русского языка.
 3. Развитие творчества и обогащение словарного запаса у учащихся.

Игра «Счастливый случай»



Игра – путешествие «Знатоки русского языка»

Задачи внеклассного мероприятия:

- расширить знания учащихся о русском языке, формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся;
- развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку;
- воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

Внеклассное мероприятие прошло в интересной и занимательной для учащихся форме. В знании русского языка состязались 5 и 6 классы. Победу одержала команда 6 класса.

3-й день



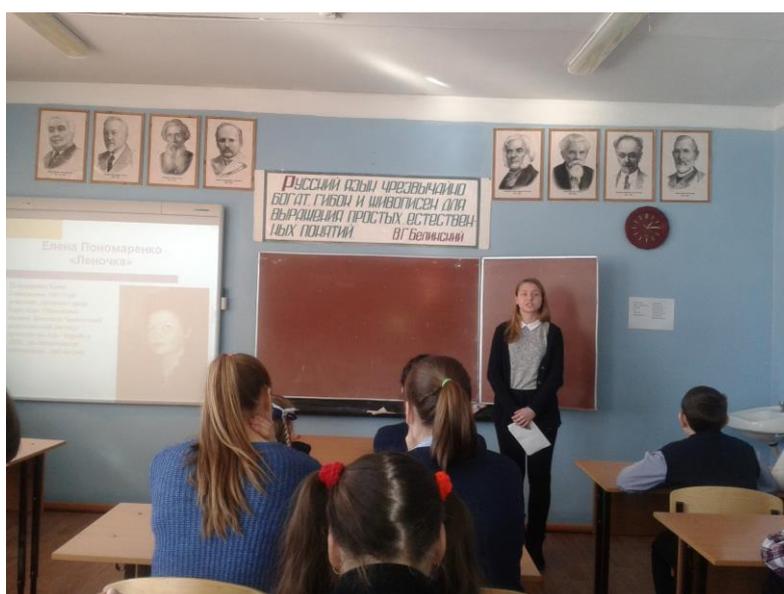
Игра «Морской бой»



4 –й день



Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»

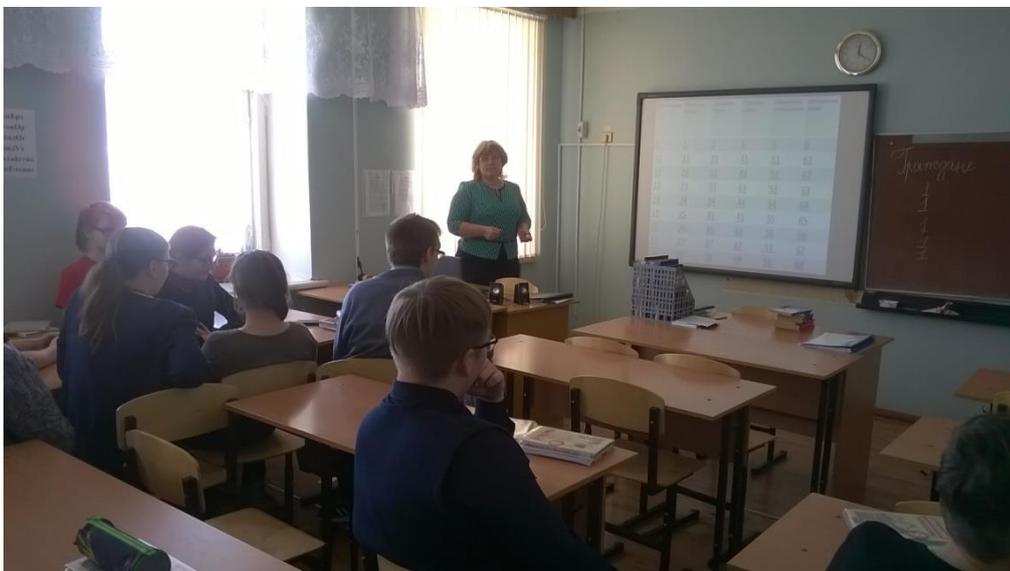


В школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие 10 обучающихся. Победителями стали Ширшова Екатерина, Барина Алена, Петрова Анастасия.

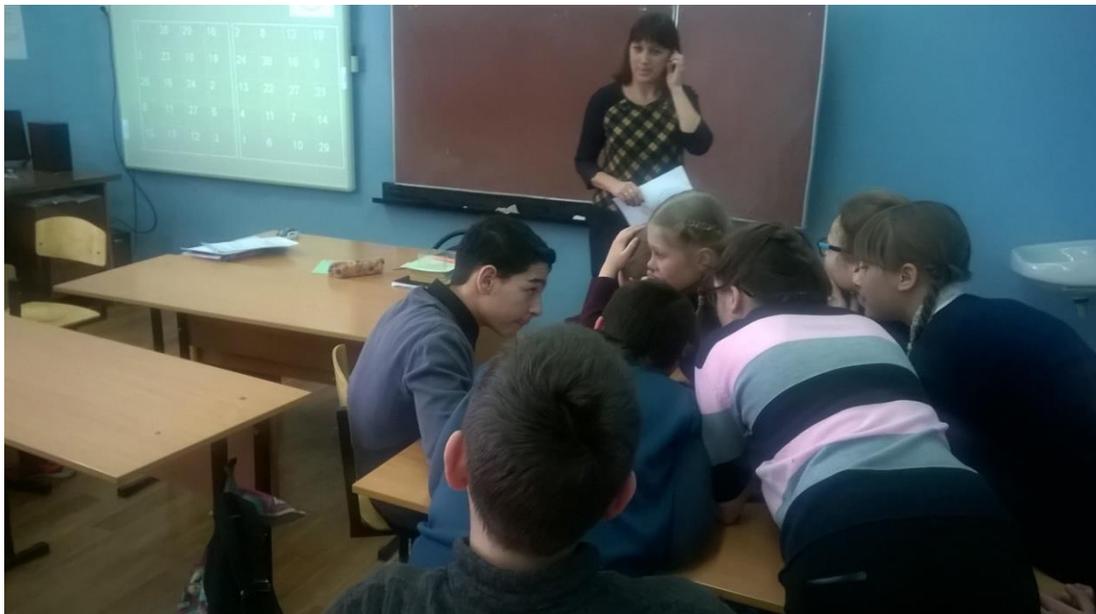
5 – й день



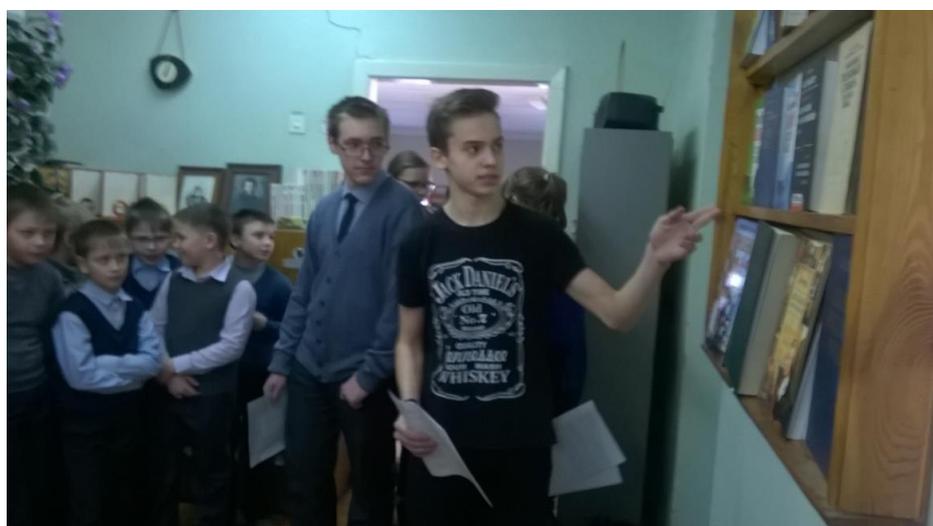
Викторина «Отрасли российского права»



КВН «Знаешь ли ты английский?»



Агитбригада «Словари – наши помощники!»



В ходе мероприятия ребята 9 класса рассказали о разных видах словарей учащимся 4 класса. Те, в свою очередь, проявили живой интерес к слову и с удовольствием отвечали на вопросы старших ребят.

Все мероприятия, проведенные в рамках предметной недели, носили творческий, занимательный характер, развивали кругозор детей, повышали интерес к изучению родного языка.