

Отчет о работе методического кабинета МОУ «Шатковская ОШ»

Методический кабинет МОУ Шатковская ОШ» функционирует с сентября 2012 года. Руководство деятельностью МК осуществляет учитель русского языка и литературы Е.А.Порякова.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития школы, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы школы является функционирование **методического кабинета**, который координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

В настоящее время в системе методический кабинет ориентирована на:

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических работников образовательного учреждения;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;

Приоритетным направлением деятельности методического кабинета в профессиональном образовании является организационно-методическая. Основные задачи данного направления:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов в межкурсовый период;
- организация работы ШМО с целью распространения педагогического опыта;
- организация участия педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Это позволяет успешно решать задачи:

- по определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;

- формирования инновационной компетенции у педагогических работников;
- методической поддержки передового педагогического опыта;
- совершенствование качества профобразования

Основной целью работы методической службы в 2016-2017 учебном году являлось повышение методической компетентности педагогов как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Основные направления работы МК:

- ✚ Оказание методической помощи учителям;
- ✚ Обобщение и распространение опыта работы учителей;
- ✚ Разработка локальных актов;
- ✚ Обновление методического раздела школьного сайта;
- ✚ Проведение профориентационной работы среди учащихся школы и родителей выпускных классов.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2015-2016 учебном году явились:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования науки РФ, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы.
3. Программа развития школы.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы
5. Образовательные программы.
6. Информация о передовом опыте методических служб .

Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

- осуществляет информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;
- оказывает методическую помощь педагогам образовательного учреждения в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, методик обучения, информационных технологий;
- ведет накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, научно-методических разработок, рекомендованных к распространению.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2016-2017 уч. год, планы курсов повышения квалификации. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематического планирования.

Повышение квалификации учителей и их педагогического мастерства.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. В 2016-2017 уч. году повышение осуществлялось как с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары), так и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы).

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Специальность</i>	<i>Название курсов</i>
<i>Юрлова Вера Викторовна</i>	<i>Учитель биологии и географии</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по географии (18 часов)</i>
		<i>Методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС</i>
<i>Крюкова Елена Борисовна</i>	<i>Учитель физики</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по физике (18 часов)</i>
		<i>Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС (72 часа)</i>
		<i>Организационно-содержательное обеспечение технологического образования и профориентации школьников в условиях введения ФГОС (12 часов)</i>
		<i>Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики (36 часов)</i>
		<i>Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля (36 часов)</i>
<i>Слепенкова Надежда Александровна</i>	<i>Учитель истории и обществознания</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию (18 часов)</i>
<i>Насонова Наталья Анатольевна</i>	<i>Учитель информатики</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по математике (18 часов)</i>
		<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по</i>

		<i>информатике (18 часов)</i>
<i>Порякова Елена Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку (18 часов)</i>
<i>Романова Ирина Александровна</i>	<i>Учитель английского языка</i>	<i>Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку (18 часов)</i>

Школьные методические объединения

В МОУ «Шатковская ОШ» функционирует 4 методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей гуманитарных наук
- ✓ ШМО учителей естественно-географических наук
- ✓ ШМО учителей математики
- ✓ Каждое объединение работает о плану, утвержденному зам.дир.по УВР.

Содержание деятельности в рамках методического сопровождения УВП и инноваций:

- ✓ Положение о методическом кабинете;
- ✓ Положение о проведении конкурса сочинений «Билет в будущее»
- ✓ Проведение сетевой профориентационной работы для учащихся 9-х классов;
- ✓ Тематические выпуски информационного бюллетеня МК;
- ✓ Консультации по заполнению портфолио учителя (Порякова Е.А.);
- ✓ Консультации по организации проектной деятельности (Порякова Е.А.);
- ✓ Контроль паспортов кабинетов и папок «Мониторинг». Цель: оптимизация структуры и содержания папок, анализ перспективных планов развития кабинетов.

Выводы по итогам работы МК:

Деятельность МК осуществлялась в соответствии с задачами МР школы, в тесном взаимодействии с подразделениями МС школы. Внешние связи и сетевое взаимодействие с другими ОУ способствовали обмену опытом, обогащению педагогической практики, развитию инновационных направлений МК.

Обучение ИТ компетентности педагогов значительно повысило процесс внедрения инноваций и увеличило уровень качества представления методических материалов и сопровождения уроков.